

| <b>5 – Communiquer, échanger</b>   | <b>Je pense avoir atteint cette compétence (cocher la case)</b> | <i>Compétence attestée par l'enseignant</i> |
|--|---|---|
| 5.1) Je sais choisir le service de communication selon mes besoins.  | <input type="radio"/>   | Date :<br>Discipline:<br>Nom et signature : |
| 5.2) Je sais organiser mes espaces d'échange (messagerie, travail de groupe...)  | <input type="radio"/>   | Date :<br>Discipline:<br>Nom et signature : |
| 5.3) Je sais adapter le contenu des informations transmises aux lecteurs potentiels : niveau de langage, forme, contenu, taille, copies. | <input type="radio"/>   | Date :<br>Discipline:<br>Nom et signature : |
| 5. O 1) Je sais paramétrer un logiciel de messagerie pour récupérer mon courrier électronique.   | <input type="radio"/>   | Date :<br>Discipline:<br>Nom et signature : |
| 5. O 2) Je sais gérer des groupes de destinataires.  | <input type="radio"/>   | Date :<br>Discipline:<br>Nom et signature : |



*Avec les enseignants, je note mes progrès dans l'utilisation des technologies de l'information et de la communication. Lorsque je maîtriserai 21 des 31 compétences\* qui figurent sur cette feuille de position, j'obtiendrai le B2i lycée.*

\* Au moins la moitié des items de chacun des domaines doit être validée.

Les feuilles de position B2i, sont accessibles aux adresses suivantes :


<http://www.eduscol.education.fr/b2i>  
<http://www.educnet.education.fr/b2i>

B2i
Brevet informatique et Internet

L y c é e

## Feuille de position B2i

### Brevet informatique et internet - Lycée



Référence : arrêté du 14-06-2006, JO du 27-06-2006  
(B.O. n° 29 du 20 juillet 2006)

---

Mon nom :

---

Ma date de naissance :

---

Mon adresse :


---

Mon établissement :


---

Je détiens le B2i lycée.

---




ministère  
éducation  
nationale



Liberté • Égalité • Fraternité  
REPUBLIQUE FRANÇAISE

Cachet de l'établissement



| <b>1 – S'approprier un environnement informatique de travail</b>   | <b>Je pense avoir atteint cette compétence (cocher la case)</b> | <i>Compétence attestée par l'enseignant</i>          |
|--|---|--|
| 1.1) Je sais choisir les services, matériels et logiciels adaptés à mes besoins.   | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| 1.2) Je sais structurer mon environnement de travail.  | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| 1.3) Je sais régler les principaux paramètres de fonctionnement d'un périphérique selon mes besoins.   | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| 1.4) Je sais personnaliser un logiciel selon mes besoins.  | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| 1.5) Je sais m'affranchir des fonctions automatiques des logiciels (saisie, mémorisation mot de passe, correction orthographique, incrémentation...).  | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| 1. O 1) <i>Je sais utiliser une plate-forme de travail de groupe.</i>  | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| <b>2 - Adopter une attitude responsable</b>  |   |  |
| 2.1) Je connais la charte d'usage des TIC de mon établissement.  | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| 2.2) Je protège ma vie privée en réfléchissant aux informations personnelles que je communique.  | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| 2.3) J'utilise les documents ou les logiciels dans le respect des droits d'auteurs et de propriété.  | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| 2.4) Je valide, à partir de critères définis, les résultats qu'un traitement automatique me fournit (calcul, représentation graphique, correcteur...). | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| 2.5) Je suis capable de me référer en cas de besoin à la réglementation en vigueur sur les usages numériques.  | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| 2.6) Je sais que l'on peut connaître mes opérations et accéder à mes données lors de l'utilisation d'un environnement informatique.                    | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| 2.7) Je mets mes compétences informatiques à la disposition des autres.  | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |

| <b>3 – Créer, produire, traiter, exploiter des données</b>  | <b>Je pense avoir atteint cette compétence (cocher la case)</b> | <i>Compétence attestée par l'enseignant</i>          |
|---|---|--|
| 3.1) Je sais créer et modifier un document numérique composite transportable et publiable.  | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| 3.2) Je sais insérer automatiquement des informations dans un document (notes de bas de page, sommaire...).   | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| 3.3) Je sais utiliser des outils permettant de travailler à plusieurs sur un même document (outil de suivi de modifications...).  | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| 3.4) Je sais utiliser ou créer des formules pour traiter les données.   | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| 3.5) Je sais produire une représentation graphique à partir d'un traitement de données numériques.  | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| 3.6) Dans le cadre de mes activités scolaires, je sais repérer des exemples de modélisation ou simulation et je sais citer au moins un paramètre qui influence le résultat. | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| 3.7) Je sais publier un document numérique sur un espace approprié.   | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| 3. O 1) <i>Je sais utiliser un modèle de document.</i>  | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| <b>4 – S'informer, se documenter</b>  |   |  |
| 4.1) Je sais interroger les bases documentaires à ma disposition.   | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| 4.2) Je sais utiliser les fonctions avancées des outils de recherche sur internet.  | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| 4.3) Je sais énoncer des critères de tri d'informations.  | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| 4.4) Je sais constituer une bibliographie incluant des documents d'origine numérique.   | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |
| 4. O 1) <i>Je sais utiliser des outils de veille documentaire.</i>  | <input type="radio"/>   | <i>Date :<br/>Discipline:<br/>Nom et signature :</i> |